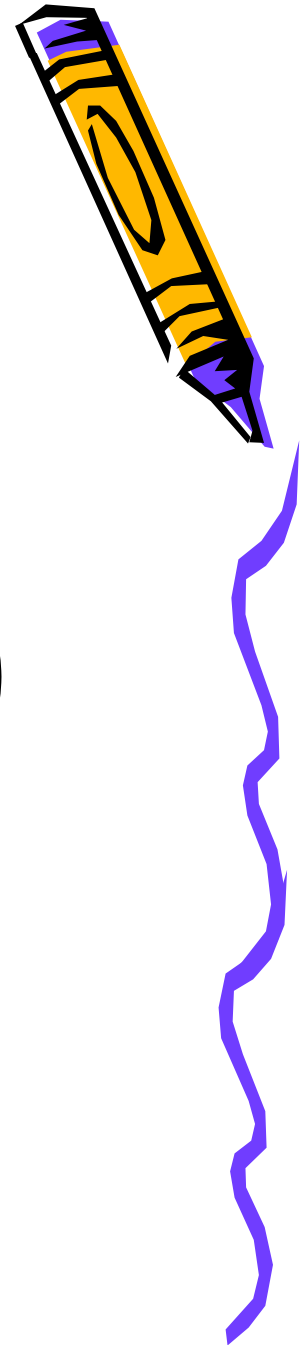


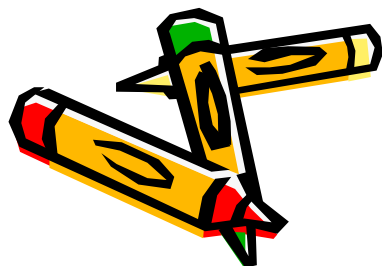
# หลักการตีพิมพ์

## วิชาการตีพิมพ์ (๑๐๐ คะแนน)



# ความหมายของการศึกษาพรบ.กศ.2542

- Ø กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม
- Ø การถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม
- Ø การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์
- Ø จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ
- Ø อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม
- Ø การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน
- Ø ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



# การศึกษาตลอดชีวิต

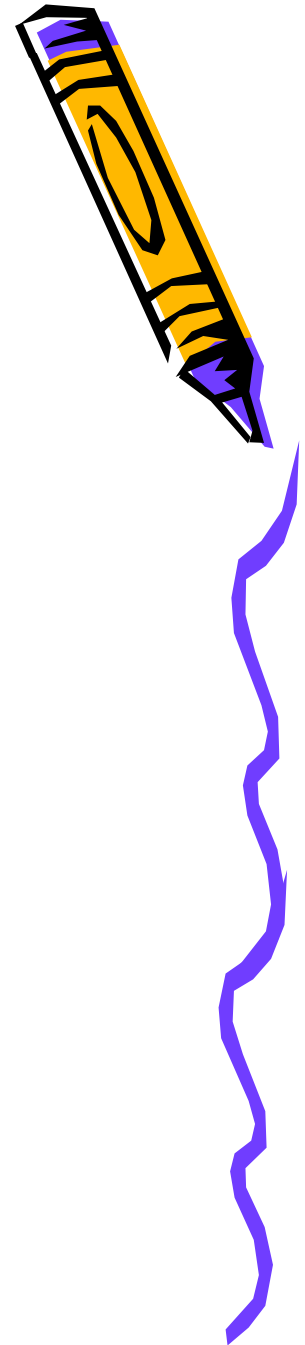
Qผสมผสาน

Qในระบบ

Qนอกระบบ

Qตามอัธยาศัย

Qพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง  
ต่อเนื่องตลอดชีวิต



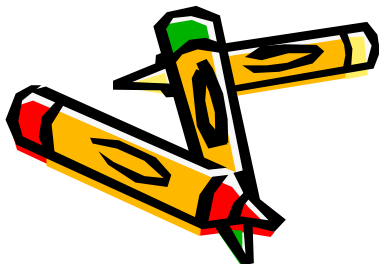
# การศึกษา Education



0 การอบรมสั่งสอนให้เกิดความเจริญงอกงาม

0 เล่าเรียน การฝึกอบรม

0 บาลี ศึกษา การเห็นตนเองเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง

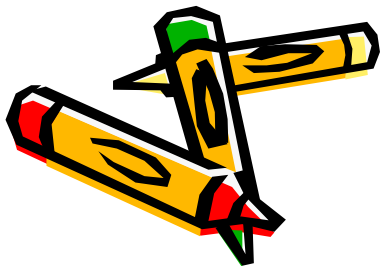


# สรุป

Ø การพัฒนามนุษย์

Ø ความเจริญขององงาม

Ø อย่างเป็นอิสระ



## อริสโตเติล

- การฝึกอบรมจริยธรรม
- การเสริมสร้างสติปัญญา

## ดิวอี้

- ความเจริญงอกงามของชีวิต อย่างต่อเนื่อง
- ไม่มีจุดจบและเป็นกระบวนการต่อเนื่องทางสังคมชีวิต

## รสโซ

- การนำเอาศักยภาพในตัวบุคคลไปใช้เกิดประโยชน์

## นิลล์

- การเตรียมตัวเพื่อชีวิต

## ๓๖ กวด

- พัฒนาการด้านต่าง ๆ
- พัฒนาการส่วนบุคคล
- เป็นวิชาชีพ
- ศิลปะในการถ่ายทอดความรู้

## ○ พระราชวรมุณี

- การศึกษา
- ความพยายามหาจุดหมายให้แก่ชีวิต
- ความเป็นอยู่อย่างดีที่สุด



# สรุป การศึกษา

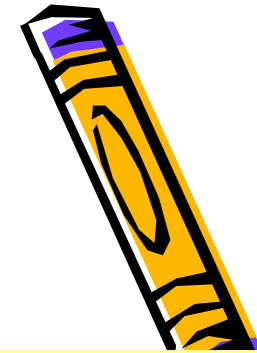
- การพัฒนาความรู้ความสามารถ
- อาศัยการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์
- ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



## ปรัชญาและปรัชญาการศึกษา

- เรื่องที่เกี่ยวกับความดีของบุคคล
- ลักษณะเป็นนามธรรม





ความหมาย

Philosophy

Philos แปลว่า ความรัก ความสนใจ ความเลื่อมใส

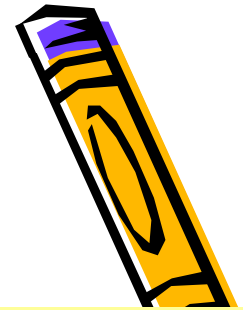
Sophia แปลว่า ความรู้ ความสามารถ ความฉลาด ปัญญา

- ความรักในความรู้ ความรักในความฉลาด
- ความรักในความปราดเปรื่อง (Love of Wisdom)



# ปรัชญา ในภาษาไทย

- ความรู้อันประเสริฐ
- ความรอบรู้กว้างขวาง
- ความรู้หรือผู้รู้





## ปรัชญา คือ ศาสตร์ชนิดหนึ่ง

- รวบรวมรายละเอียดต่างๆ ของโลก-ชีวิต
- หาคำตอบที่เป็นความจริงที่เป็นนิรันดร์
- ใช้วิธีการทางตรรกวิทยา
- เนื้อหาของปรัชญาจะเปลี่ยนแปลงไปตามยุค ตามสมัย



## สาขาของปรัชญา

- อภิปรัชญา (Metaphysics)

ความจริงอันเป็นที่สูงสุด

ธรรมชาติ จิต วิญญาณ

- ญาณวิทยา (Epistemology)

การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องความรู้

- คุณวิทยา

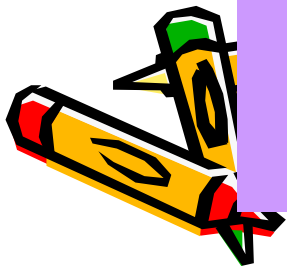
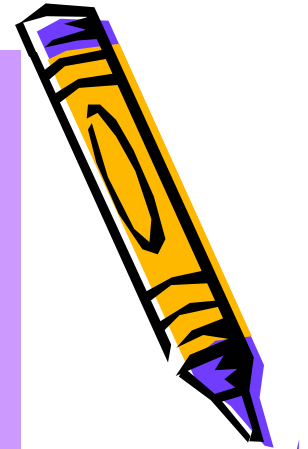
ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับคุณค่าหรือค่านิยม

- จริยศาสตร์

คุณค่าแห่งความประพฤติ

- สุนทรียศาสตร์

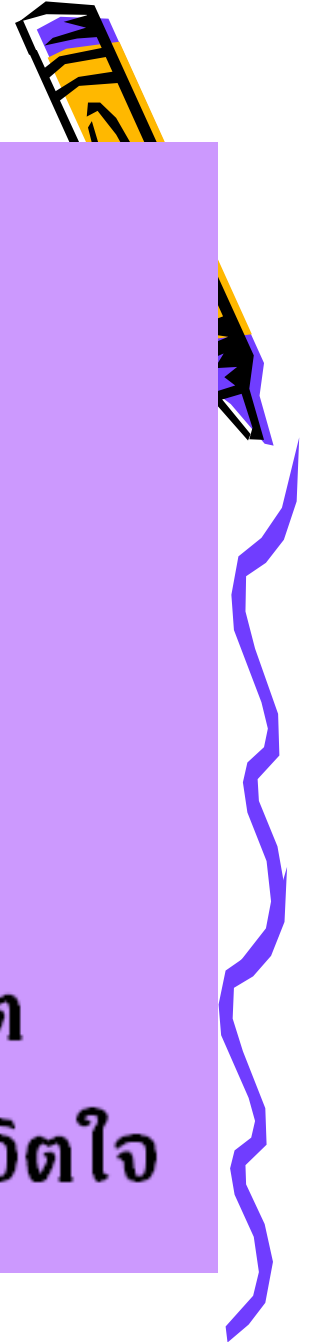
คุณค่าความงามทางศิลปะ



# ปรัชญาพื้นฐาน

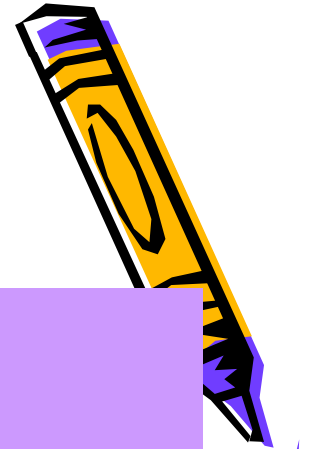
## ลัทธิจิตนิยม (Idealism)

- พลาโต (Plato)
- จิตเป็นสิ่งสำคัญ
- สิ่งที่เป็นจริงสูงสุด
- เป็นเรื่องของความคิดซึ่งอยู่ในจิต
- ลัทธิจิตนิยมเป็นการพัฒนาด้านจิตใจ



## ลัทธิวัตถุนิยม หรือสำนึกนิยม (Realism)

- # อริสโตเติล
- # เชื่อในโลกแห่งวัตถุ
- # เป็นพื้นฐานของการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์
- # ปรัชญาลัทธิจิตนิยม
- # เน้นความเป็นจริงตามธรรมชาติ







## ลัทธิประสบการณ์นิยม (Experimentalism)

- จอห์น ดิวอี้
- สนใจในโลกแห่ง
- ประสบการณ์
- เน้นประสบการณ์แสวงหาความเป็นจริง
- ความรู้
- ได้มาจากประสบการณ์

## ลัทธิอัตถิภาวนิยม (Existentialism)

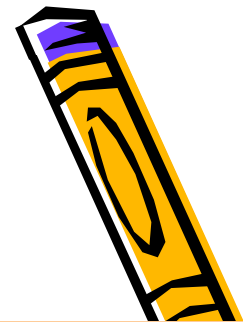
- ให้ความสำคัญแก่มนุษย์
- ให้ความสำคัญสูงสุด
- มีความเป็นตัวของตัวเอง



## ปรัชญาการศึกษา

- ปรัชญามุ่งศึกษาเรื่องราวของชีวิตและจักรวาล เพื่อหาความจริงอันเป็นที่สุด
- ปรัชญาช่วยให้เกิดความชัดเจนทางการศึกษา หาทางพัฒนาแนวคิดใหม่ กับการศึกษา
- การศึกษามุ่งศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับมนุษย์ วิธีการที่พัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงาม ดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุข





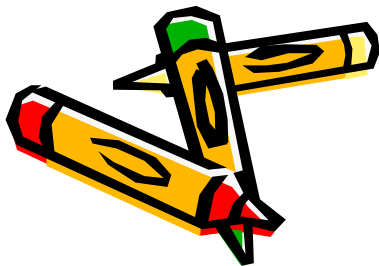
## ความหมายของปรัชญาการศึกษา

- การค้นหาความเข้าใจในเรื่องการศึกษาทั้งหมด
- ช่วยแนะแนวทางในการเลือกจุดมุ่งหมาย
- นโยบายของการศึกษา



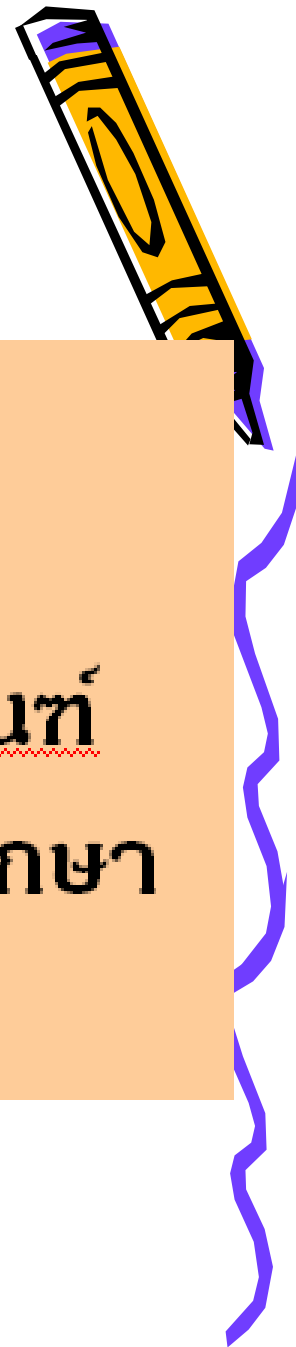
## วิจิตร ศรีสอ้าน

- + จุดมุ่งหมาย ระบบความเชื่อ
- + แนวทางความคิดที่แสดง
- + ออกมาในรูปของอุดมการณ์ อุดมคติ



# ปรัชญาการศึกษา

- แนวความคิด หลักการ กฎเกณฑ์
- กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา

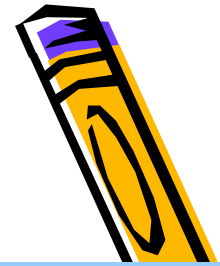


# ลัทธิปรัชญาการศึกษา


- สารัตถนิยม
- นิรันตรนิยม
- พิพัฒนาการนิยม
- ปฏิจจสมุปปายนิยม
- อัตถิภาวนิยม
- พุทธปรัชญาการศึกษา (Buddhism)

## ปรัชญาการศึกษาสารัตถนิยม


- วิลเลียม ซี แบดลีย์
- จิตเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในชีวิตของคน
- การที่จะรู้และเห็นความจริงได้ก็ด้วยความคิด
- มุ่งพัฒนาความสามารถที่มนุษย์ การจำ การคิด
- จุดมุ่งหมายการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรม








# องค์ประกอบของการศึกษา หลักสูตร

- ยึดเนื้อหาวิชาเป็นสำคัญ
  - ภาษา วิทยาศาสตร์
  - ดนิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ดรุ
  - การศึกษาจะต้องมาจากครูเท่านั้น
  - ครูเป็นผู้ที่รู้เนื้อหาที่ถูกต้องที่สุด
- 



## ผู้เรียน

- ต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
- นักเรียนไม่จำเป็นต้องมีความคิดริเริ่ม

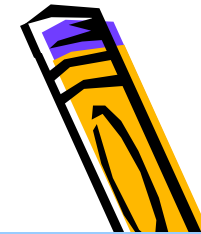
## โรงเรียน

- ทำหน้าที่ตามที่สังคมมอบหมาย

## กระบวนการเรียนการสอน

- ครูเป็นผู้กำหนดแต่ผู้เดียว





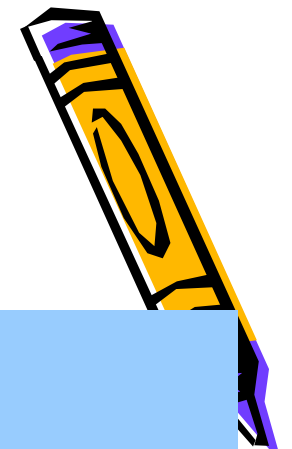
## ปรัชญาการศึกษานिरันตรนิยม

- + อริสโตเติล และเซนต โทมัส อะไควนัส
- + เน้นการใช้ความคิดและเหตุผล
- + ความคงทนถาวรย่อมเป็นจริงมากกว่าสิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- + ควรสอนสิ่งที่เป็นนिरันตร ไม่เปลี่ยนแปลง
- + สิ่งที่สำคัญที่สุด ความสามารถในการใช้เหตุผล



## การศึกษา

- + การจัดประสบการณ์ให้ได้มาซึ่งความรู้
- + จุดมุ่งหมายของการศึกษา
- + พัฒนาคุณสมบัติเชิง
- + สติปัญญาและเหตุผลในตัวของมนุษย์



## ครู

- + เชื่อว่าเด็กเป็นผู้มีเหตุผลและมีชีวิต มีวิญญาณ
- + ต้องรักษาวินัยทางจิตใจ
- + เป็นผู้นำทางวิญญาณของนักเรียนทุกคน
- + เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดี




## ผู้เรียน

- + ผู้เรียนมีความสนใจใคร่เรียนรู้อยู่แล้ว
- + พัฒนาสิ่งที่ผู้เรียนมีอยู่อย่างเต็มที่

## โรงเรียน

- + เป็นตัวกลางในการเตรียมผู้เรียน|

## กระบวนการเรียนการสอน

- +  ท่องจำเนื้อหาวิชา
- + เน้นด้านพุทธิศึกษา
- + ใช้เหตุผล และสติปัญญาโต้แย้งกัน



## ปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม



- + ฟรานซิส ดับเบิลยู ปาร์ดเกอร์
- + การแสวงหาความรู้ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่
- + ประสบการณ์จะนำไปสู่ความรู้



## แนวความคิดทางการศึกษา

- + การศึกษาคือชีวิต
- + เรียนรู้ในสิ่งที่เหมาะแก่วัย
- + เข้าใจปัญหาชีวิตและสังคม
- + ปรับตัวให้เข้ากับภาวะที่เป็นจริง

## จุดมุ่งหมายของการศึกษา

- + ไม่มีจุดมุ่งหมายที่ตายตัว
- + ชีวิตเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

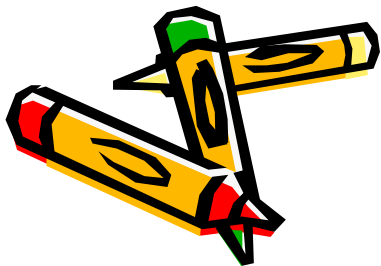
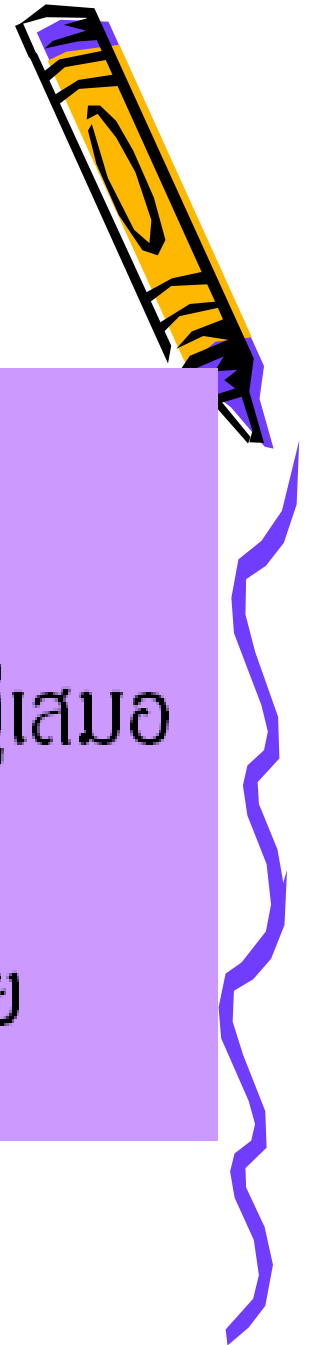


## หลักสูตร

- + ครอบคลุมชีวิตประจำวันทุกรูปแบบ
- + เน้นวิชาที่เสริมสร้างประสบการณ์ทางสังคม  
ครู ไม่เป็นผู้ออกคำสั่ง
- + เน้นแนวทางให้แก่ผู้เรียน
- + จัดประสบการณ์ที่ดีที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน  
นักเรียน
- + ผู้เรียนจะได้ประสบการณ์ด้วยการลงมือกระทำ  
โรงเรียน
- + ทำหน้าที่เป็นแบบจำลองสังคม  
กระบวนการเรียนการสอน
- + Child centered

## ปรัชญาการศึกษาปฏิรูปนิยม

- จอร์จ เอส เด้าทส์
- ความรู้ ความจริง เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- มุ่งพัฒนาตนเอง
- พัฒนาสังคมให้สังคมเป็นสังคมประชาธิปไตย



## แนวคิดทางการศึกษา

- การศึกษานำสังคมไปสู่สภาพที่ดีที่สุด

## จุดมุ่งหมาย

- สร้างสรรค์ระบบสังคมขึ้นมาใหม่จากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่

## หลักสูตร

- เนื้อหาวิชาจะเกี่ยวกับปัญหาและสภาพของสังคม
- เน้นวิชาสังคมศึกษา

## ครู

- ทำหน้าที่รวบรวม สรุป วิเคราะห์ปัญหาของสังคม



## ผู้เรียน

- วิเคราะห์ปัญหาสังคม
- มีความยุติธรรม

## โรงเรียน

- รับรู้ปัญหาของสังคม
- แก้ปัญหาของสังคม
- สร้างสังคมใหม่ที่เหมาะสม ดีงาม
- โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชน (Community school)

## กระบวนการเรียน

- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ลงมือกระทำเอง

## ปรัชญาการศึกษาอัตถิภาวนิยม

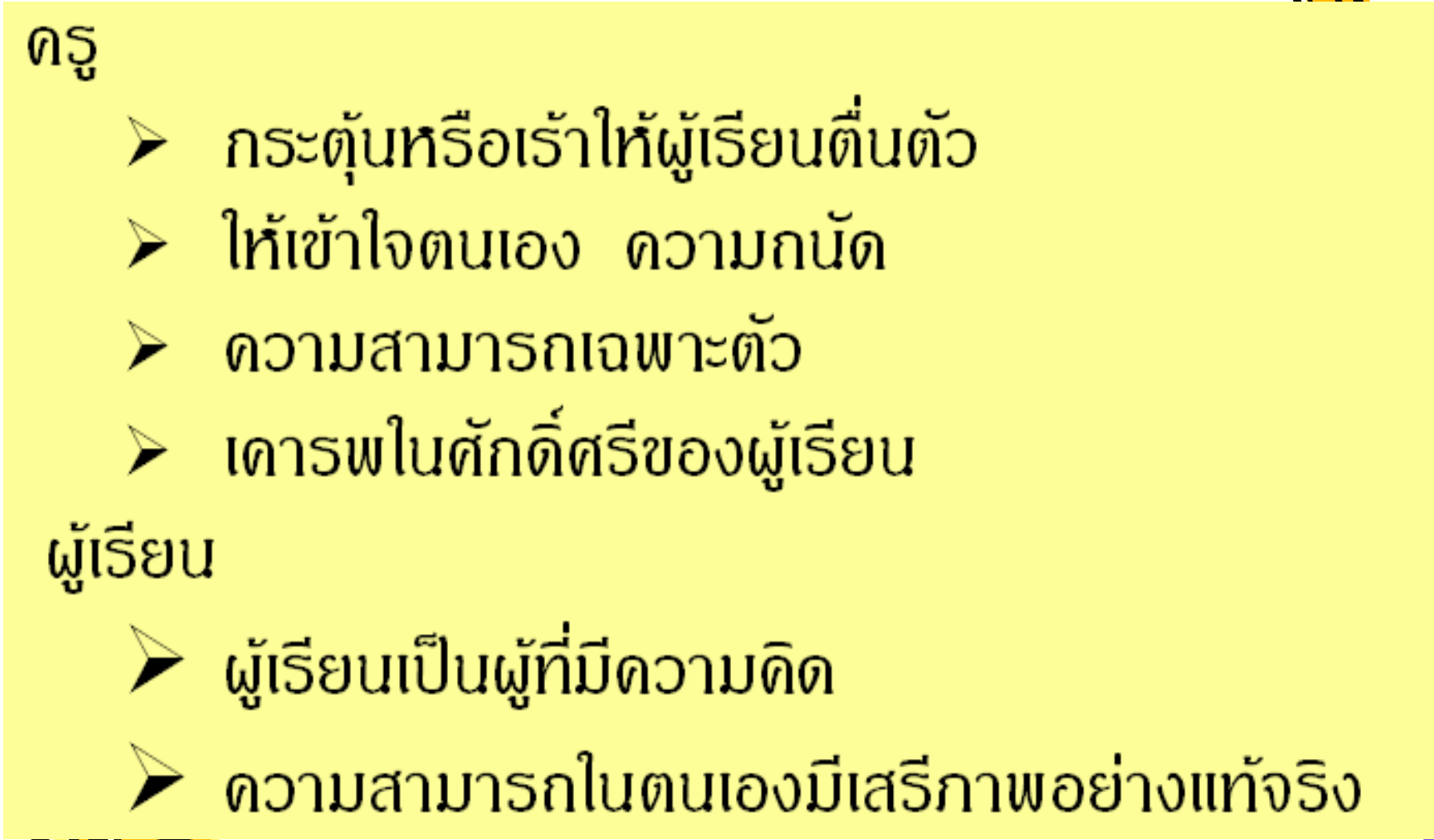
- การมีชีวิตอยู่จริงของมนุษย์
- เข้าใจและรู้จักตนเอง
- ทุกคนมีเสรีภาพที่จะเลือกตัดสินใจ

### จุดมุ่งหมายของการศึกษา

- ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง
- พัฒนาศักยภาพของตนเองไปตามความต้องการอย่างอิสระ

### หลักสูตร

- ไม่กำหนดตายตัว
- เน้นทางสาขามนุษยศาสตร์



## ครู

- กระตุ้นหรือช่วยให้ผู้เรียนตื่นตัว
- ให้เข้าใจตนเอง ความกดดัน
- ความสามารถเฉพาะตัว
- เคารพในศักดิ์ศรีของผู้เรียน

## ผู้เรียน

- ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความคิด
- ความสามารถในตนเองมีเสรีภาพอย่างแท้จริง

# โรงเรียน

- สร้างบรรยากาศแห่งเสรีภาพ
- จัดสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิด
- ความพอใจที่จะเรียนนักเรียน
- เลือกอย่างอิสระ

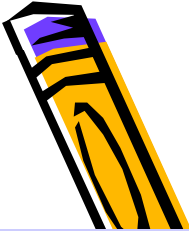


## กระบวนการเรียนการสอน

- กระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด







## พุทธปรัชญาการศึกษา (Buddhism)

➤ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี  
หลักการการศึกษา

➤ หลักไตรสิกขา

- การฝึกอบรบในด้านความประพฤติระเบียบวินัย
- การฝึกอบบรมทางจิต
- การฝึกอบบรมทางปัญญา




## จุดมุ่งหมายของการศึกษา

- มุ่งให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม
- ปราศจากการเห็นแก่ตัว รู้จักตัวเอง
- แก้ปัญหาชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## หลักสูตร

พุทธทาสภิกขุ กล่าวถึงหลักสูตร

- + พุทธศึกษา
- + จริยธรรม
- + พลศึกษา
- + หัตถศึกษา



## วิธีการเรียนการสอน

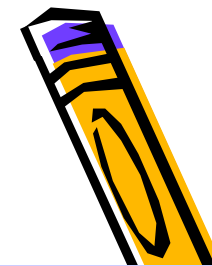
- + ดำเนินถึงสภาพแวดล้อม แรงจูงใจ
- + วิธีการสอนให้ศิษย์เกิดศรัทธา
- + การสอนโดยสร้างศรัทธา
- + โยนิโสมนสิกา (แปลว่า การทำในใจโดยแยบยล)

## กระบวนการเรียนการสอน

### ไตรสิกขา

- + การศึกษาเรื่องระเบียบวินัย เพื่อแก้ปัญหาขั้นพื้นฐาน
- + การศึกษาที่ฝึกควบคุมจิตใจขั้น
- + ปัญญาสิกขา





## ผู้สอน

- + มีคุณธรรม
- + กัลยาณมิตรต่อเด็ก
- + |สอนด้วยความมุ่งมั่นที่จะให้ศิษย์



END

